





الفهرس	
٣	مقدمة
٤	رسالة البرنامج
٥	اهداف البرنامج
٦	التواصل مع المؤسسة والبرنامج
٨	أعضاء هيئة التدريس
١٧	دليل الارشاد
١٧	الرؤية
١٧	العلاقة بين المرشد الاكاديمي والطالب
١٩	مهام المرشد الاكاديمي
٢٠	واجبات ضرورية
٢١	خاتمة



مقدمة:

يمثل الإرشاد الأكاديمي ركيزة أساسية في دعم الطالب الجامعي ومساعدته على التخطيط لمسيرته الدراسية بوعي ومسؤولية، من خلال تعريفه بمتطلبات برنامجه الأكاديمي، وتوجيهه إلى الاستفادة من الإمكانيات والخدمات الجامعية، ومساندته في مواجهة الصعوبات التي قد تؤثر في تحصيله العلمي. وتقوم هذه العملية على التواصل المستمر والتعاون بين الطالب والمرشد الأكاديمي، بما يساعد على اتخاذ قرارات دراسية مناسبة لقدرات الطالب واهتماماته وأهدافه المستقبلية.

وفي هذا الإطار، يأتي دليل الإرشاد الأكاديمي لقسم التاريخ بكلية الآداب، جامعة طنطا، ليكون مرجعا إرشاديا يوضح مفهوم الإرشاد الأكاديمي وأهدافه، ويبين مهام المرشد ومسؤوليات الطالب، وينظم سبل التواصل بينهما. كما يهدف إلى تعزيز قدرة الطالب على فهم اللوائح الجامعية والتخطيط لدراسته، وتنمية مهارات التعلم الذاتي والتفكير النقدي والبحث التاريخي.

ويعتمد نجاح الإرشاد الأكاديمي على المشاركة الفاعلة من الطالب، وحرصه على طلب المشورة في الوقت المناسب، ومتابعة تقدمه الدراسي بالتعاون مع مرشده، بما يدعم تكيفه مع الحياة الجامعية واستعداده لمتطلبات التخرج ومساراته العلمية والمهنية.



رسالة البرنامج

رسالة البرنامج باللغة العربية

يلتزم برنامج التاريخ بكلية الآداب – جامعة طنطا بإعداد مؤرخين وكوادر متخصصة ومؤهلة في مجال الدراسات التاريخية والبحث العلمي، تساهم في رفعة شأن الوطن وتقدمه في مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية من أجل خدمة قضايا المجتمع وتحقيق أهداف وخطط التنمية المستدامة ومتطلبات سوق العمل..

رسالة البرنامج باللغة الانجليزية

The History Department at the Faculty of Arts, Tanta University, is committed to preparing historians and qualified specialists in historical studies and academic research who contribute to the nation's advancement in the humanities and social sciences, serve societal needs, support sustainable development aims and plans, and meet labor market requirements.

رسالة البرنامج باللغة الفرنسية

Le Département d'histoire de la Faculté des lettres de l'Université de Tanta des professionnels spécialisés dans les études historiques et dans les études de l'histoire et de la recherche historique rayonnement de la patrie répondant aux enjeux de la société et participant



أهداف البرنامج

- ١/١ - إدراك أهمية تخصص التاريخ ودوره في بناء الوعي الوطني وتعزيز الهوية الوطنية لدى طلاب البرنامج.
- ٢/١ - تفتيح الأفق للتعرف على تاريخ مصر والعالم عبر العصور التاريخية .
- ٣/١ - توضيح وإبراز أصالة التراث العربي الإسلامي وتأكيد صفة الإنسانية لبيان إنجازات الحضارة الإسلامية المادية والمعنوية.
- ٤/١ - إكساب الطلاب بالمهارات اللازمة في اتباع مناهج البحث العلمي والتحليل النقدي والمنطقي في الدراسات التاريخية .
- ٥/١ - استخدام المهارات اللغوية في التعامل مع مصادر المعلومة التاريخية وأدوات البحث المختلفة (وأهمها اللغة الإنجليزية).
- ٦/١ - استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات الفكرية للمدارس التاريخية وتحصيل المعلومات من المصادر العربية والأجنبية.
- ٧/١ - الاستفادة من العلوم الأخرى فيما يخدم التخصص للربط بين الماضي والحاضر واستشراف المستقبل.
- ٨/١ - تنمية مهارات الطلاب في كيفية استخدام وسائل التكنولوجيا والاتصال الحديثة للحصول على المعلومات التاريخية
- ٩/١ - الإسهام في التعريف بأهم القضايا والمشكلات ذات الجذور التاريخية للمساهمة في وضع الحلول المناسبة لها.
- ١٠/١ - أعداد باحثين لديهم القدرة على إجراء بحوث علمية في الدراسات التاريخية مساهمة ومواكبة لكافة التغيرات في مجالات الحياة المختلفة وملزمة بالقيم الأخلاقية .
- ١١ /١ - تخرج كوادر علمية مؤهلة أكاديميا في مجال التاريخ وتأهيلهم كباحثين متخصصين في التاريخ (القديم) (فرعوني ويوناني وروماني) - الإسلامي - الوسيط - الحديث والمعاصر).
- ١٢/١ - قدرة الطالب من خريج البرنامج على المنافسة في سوق العمل والمشاركة الإيجابية في خدمة المجتمع.



- ١٣ / ١ - دعم وتشجيع النشاط البحثي لأعضاء هيئة التدريس بالبرنامج من خلال مشاركتهم في المؤتمرات والندوات واللقاءات العلمية للمساهمة في النشاط الفكري والثقافي محلياً ودولياً.
- ١٤ / ١ - الارتقاء بمناهج علم التاريخ والسعي لتطويرها لما هو يتواءم بما هو موجود في ضوء العلاقات الدولية.



بيانات المؤسسة

اسم المؤسسة	كلية الآداب
اسم الجامعة	جامعة طنطا
نوع الجامعة	حكومية
سنة التأسيس	قرار رقم ٨٠٩ لسنة ١٩٧٥
الموقع الجغرافي	محافظة الغربية - مدينة طنطا
عميد الكلية	أ.د/ أحمد عبادة العربي

بيانات البرنامج

اسم البرنامج	الليسانس في الآداب تخصص التاريخ
نوع البرنامج	ليسانس (المرحلة الجامعية الأولى)
تاريخ تطبيق اللائحة الجديدة	(٢٠١٠م)
تاريخ تطبيق لائحة الساعات المعتمدة	(٢٠٢٣ - ٢٠٢٤م)
لغة الدراسة	اللغة العربية
مدة الدراسة	أربع سنوات

أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج



عدد أعضاء هيئة التدريس وفقاً لدرجاتهم العلمية	
١٠	مدرس
٤	مدرس متفرغ
-	أستاذ مساعد
٤	أستاذ مساعد متفرغ
٢	أستاذ
٨	أستاذ متفرغ
٧	أعضاء الهيئة المعاونة
٣٥	الاجمالي



أعضاء هيئة التدريس

الصورة	الدرجة العلمية	الاسم	م
	أستاذ التاريخ والحضارة الإسلامية ورئيس قسم التاريخ	أ.د / محمد زين العابدين محمد مريكب	١
	أستاذ التاريخ والحضارة الإسلامية	أ.د / محمد السيد محمد إسماعيل فياض	٢
	أستاذ متفرغ التاريخ والعصور الوسطى	أ.د / أسامة زكي زيد	٣
	أستاذ متفرغ التاريخ والعصور الوسطى	أ.د / حسين محمد عطية حسن	٤
	أستاذ متفرغ التاريخ والحضارة المصرية القديمة	أ.د / أمين عبد الفتاح محمود أحمد عامر	٥



الدرجة العلمية	الاسم	م
أستاذ متفرغ التاريخ الحديث والمعاصر	أ.د / فوزي السيد السيد المصري	٦
أستاذ متفرغ التاريخ الحديث والمعاصر	أ.د / نبيل عبد الجواد بسيوني سرحان	٧
أستاذ متفرغ التاريخ والحضارة الإسلامية	أ.د / أحمد عبد السلام أحمد ناصف	٨
أستاذ متفرغ التاريخ والحضارة اليونانية والرومانية	أ.د / السيد محمد جاد	٩
أستاذ متفرغ التاريخ والعصور الوسطى	أ.د / الأمين عبد الحميد الأمين أبوسعدة	١٠



أعضاء هيئة التدريس

م	الاسم	الدرجة العلمية	الصورة
١٠	أ.م.د / وجيه علي محمد أبو حمزة	أستاذ مساعد متفرغ التاريخ الحديث والمعاصر	
١١	أ.م.د / إبراهيم علي عبد العال عطيه	أستاذ مساعد متفرغ التاريخ الحديث والمعاصر	
١٢	أ.م.د / سميرة فهي علي عمر	أستاذ مساعد متفرغ التاريخ الحديث والمعاصر	
١٣	أ.م.د / آمال عبدالعاطي السيد عبدالعال	أستاذ مساعد متفرغ التاريخ والحضارة الإسلامية	
١٤	د / خالد عبد الحميد محمد غازي	مدرس التاريخ الحديث والمعاصر	



م	الاسم	الدرجة العلمية	الصورة
١٥	د / زينب أحمد عثمان	مدرس التاريخ والحضارة المصرية القديمة	
١٦	د / سماح مصطفى سليم المعطر	مدرس التاريخ والحضارة اليونانية والرومانية	
١٧	د / هناء محمود عبد الفتاح شمس	مدرس التاريخ والعصور الوسطى	



الصورة	الدرجة العلمية	الاسم	م
	مدرس التاريخ والحضارة الإسلامية	د / سعيدة احمد يوسف عياد	١٨
	مدرس التاريخ الحديث والمعاصر	د / علاء نسيم مسعد عرابي	١٩
	مدرس التاريخ والعصور الوسطى	د / لينا فاروق زكى الجندى	٢٠
	مدرس التاريخ الحديث والمعاصر	د / اسماء سعيد سعد ابو خضرة	٢١
	مدرس التاريخ والحضارة الاسلامية	د / عبد العزيز محمد عبد الخالق العطار	٢٢



الصورة	الدرجة العلمية	الاسم	م
	مدرس متفرغ التاريخ والحضارة المصرية القديمة	د / علي عبد الهادي علي الأمباري	٢٣
	مدرس متفرغ التاريخ الحديث والمعاصر	د / إبراهيم فؤاد عبد العزيز سيد عوض	٢٤
	مدرس متفرغ التاريخ والحضارة اليونانية والرومانية	د / هاله حامد محمد السطيحة	٢٥
	مدرس متفرغ التاريخ والحضارة المصرية القديمة	د / أمينة عبد الفتاح السوداني	٢٦



الهيئة المعاونة

الصورة	الدرجة العلمية	الاسم	م
	مدرس مساعد	امينه محمد محمود عامر	١
	مدرس مساعد	عواطف على امين مصطفى على	٢
	معيد	نهاد مهدى فهمى شفيق زيدان	٣
	معيد	اسحق عجايبي فرج الله بنيامين	٤
	معيد	مريم خالد الدسوقي بسيوني خليفة	٥



الصورة	الدرجة العلمية	الاسم	م
	معيد	فاطمة سعيد عبدربه جاد	٦
	معيد	عمر محمد محمد بقوش	٧



دليل الارشاد

يعمل المرشد الأكاديمي على تعريف الطالب بالكلية وعمادتها وأقسامها المساندة، وكيفية الحصول على خدماتها بالتعاون والتنسيق مع الإدارة المتخصصة بالكلية. كما يقوم المرشد الأكاديمي بتوعية الطالب بالصعوبات الأكاديمية التي قد تواجهه، وكيفية إعداد الخطط الدراسية والجدول.

الرؤية

الإرشاد الأكاديمي طريق لبناء الشخصية المتميزة والمعرفة المتجددة لطلاب الكلية وبناء علاقات ايجابية بينهم وبين أعضاء هيئة التدريس.

العلاقة بين المرشد الأكاديمي والطالب

تبدأ مهمة المرشد الأكاديمي في تقديم العون للطلاب منذ بداية الفصل الدراسي، حيث يسعى إلى مساعدتهم على إزالة الرهبة التي قد ترافق بعضهم من الدراسة. وتبعاً لذلك، يمكن للطلاب الوثوق بمرشدهم، وطلب المشورة منه عند الحاجة. كما يحرص المرشد الأكاديمي على تشجيع طلاب الجامعة على التواصل مع أعضاء هيئة التدريس، والمشاركة في الأنشطة الطلابية المتنوعة



تقوم علاقة الطالب الجامعي بمرشده الأكاديمي على قيمة التعاون، بهدف دعم الطالب في سبيل تطوير أهدافه وخطته التعليمية؛ لتصبح أكثر ملائمة مع قدراته واهتماماته الشخصية. ويعتمد المرشد الأكاديمي في مهمته تلك على خبرته ومعرفته الأكاديمية الجيدة، حيث أن المرشد الأكاديمي هو أحد السادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية ويقوم بهذا الجهد من أجل مستقبل الطالب.

وهناك بعض الالتزامات التي يجب على الطالب الجامعي الالتزام بها مع مرشده الأكاديمي
علماً بأن المرشد الأكاديمي يعمل لصالح الطالب، وهو في منزلة الأب أو الأخ الأكبر للطالب منها

- يعتبر الطالب هو المسؤول عن الاجتماع مع المرشد الأكاديمي خلال فترة الحذف والإضافة لمساعدته في إعداد الجدول واختيار المقررات المناسبة وفقاً للخطة الأكاديمية
- ينبغي على الطالب استشارة المرشد الأكاديمي ووضع خطة دراسية بديلة إذا طرأت ظروف مثل (الرسوب، تغيير التخصص) لضمان إنهاء كافة متطلبات التخرج.
- يفترض على الطالب التواصل الدائم مع مرشده الأكاديمي وخاصة خلال فترة التسجيل.
- يجب على الطالب مراجعة مرشده الأكاديمي والأنظمة واللوائح في جميع المسائل المتعلقة بالمسيرة الأكاديمية وخاصة في حالات: التسجيل وإضافة المواد، واتخاذ القرارات الأكاديمية. ويقوم المرشد الأكاديمي بتوجيه الطالب إلى المكتب المعني.
- على الطالب أن يكون على درجة عالية من الوعي الأكاديمي تجعله أهلاً لتحمل المسؤولية واحترام الأعراف الجامعية.
- الحرص الدائم على تحديد مواعيد المقابلات مع المرشد الأكاديمي الخاص بك.
- المشاركة مع المرشد الأكاديمي ومناقشته في كل ما يهم مستقبل الأكاديمي.
- الحرص على الانتفاع بالخدمات العامة التي توفرها الكلية والجامعة، والتي يوجهك إليها المرشد الأكاديمي.



•الحرص على الاستماع لنصائح المرشد الأكاديمي.

•التوجه إلى المرشد الأكاديمي عند حدوث أي مشكلة طارئة.

•وجود وسيلة اتصال مباشرين المرشد الأكاديمي والطالب مثل التليفون أو البريد الإلكتروني.

•على الطالب عدم تخطي المرشد الأكاديمي عند حدوث أي مشكلة بالتوجه المباشر إلى رئيس القسم العلمي أو إدارة الكلية.

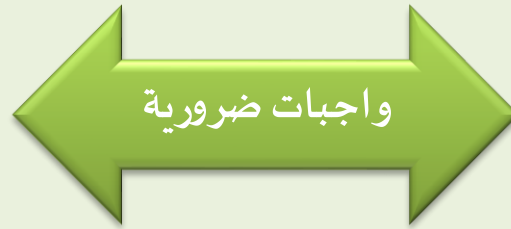
مهام المرشد الأكاديمي عضو هيئة التدريس

يقوم عضو هيئة التدريس بالعديد من المهام :

- ١- الترحيب بالطلاب الجدد في أول يوم دراسي، وأطالعهم على اللوائح والقوانين الخاصة بالجامعة، وإعطائهم صورة كاملة عن البيئة الجامعية.
- ٢- تهيئة طلاب السنة الأولى، للتأقلم مع عملية الانتقال من المرحلة الثانوية، إلى مرحلة الدراسة الجامعية، وتوضيح الفروق بين المرحلتين.
- ٣- إعداد ملف خاص لكل طالب من الطلاب الذين أوكلت إليه مهمة الإشراف عليهم ويحتوى الملف على استمارة بيانات الطالب – قائمة المقررات الدراسية.
- ٤- توجيه الطالب الى من يستطيع الرد على استفساراته.
- ٥- على المرشد الأكاديمي تحديد المقررات الاختيارية مع الطالب بناء على إمكانياته وتوجهاته.
- ٦- على المرشد الأكاديمي التأكد من ان جميع الطلاب يعرفون المكان والزمان الذي تبدأ فيه المحاضرات.
- ٧- يكون المرشد الأكاديمي هو حلقة الوصل بين الطالب وإدارة الكلية لحل أي مشاكل قد يتعرض لها الطالب.
- ٨- عند حدوث أي مشكلة بين الطالب وأحد أعضاء هيئة التدريس او الهيئة المعاونة يقوم المرشد الأكاديمي بالتدخل لمحاولة حل هذه المشكلة.



- ٩- يقوم المرشد الأكاديمي بتعريف الطالب بالبنود التي تهمهم من اللائحة الدراسية مثل عدد ساعات المقرر- درجات أعمال السنة والعملي..الخ.
- ١٠ على المرشد الأكاديمي ان يعرف الطالب على متطلبات التخرج وكيفية استيفائها مثل التدريب الصيفي -التربية العسكرية.



اتصالاً بكل ما سبق، ترى جامعات عدة أنه على «المرشد الأكاديمي» الالتزام ببعض القواعد الضرورية، منها:

- ١- علي المرشد الأكاديمي الالتزام ببعض الواجبات تجاه الطلاب، كإعطاء الاهتمام الكافي من أجل نجاحهم، عبر مساعدتهم في تحديد وتنفيذ أهدافهم الدراسية بكفاءة، وهو ما يتطلب أن يكون الوصول إلى المرشدين الأكاديميين متاحاً باستمرار، وبسهولة، خلال أوقات معلنة من جانبيهم.
- ٢- الي جانب مراجعة وتحديث السجل الأكاديمي لكل طالب، قبل أو أثناء موعد الإرشاد، على المرشد الأكاديمي توضيح اللوائح والنظم الخاصة بالجامعة للطلاب كافة، بالإضافة إلى جميع المتطلبات الأكاديمية المتعلقة بالتخرج والدراسة، وتشجيعهم على المشاركة في الأنشطة الطلابية باستمرار، فضلاً عن العمل على تطوير قدراتهم ومهاراتهم بشكل عام.
- ٤- الحرص علي مساعدة الطلاب، بشكل فردي أو جماعي، على تحديد الأهداف طويلة المدى، دراسياً ومهنيّاً، واستيعاب الطلاب المرتبكين والمتطلّبين، أو الذين يستغرقون وقتاً أطول من زملائهم في اتخاذ قراراتهم الدراسية، دون إظهار أي شكل من أشكال الضيق، أو الغضب.

رئيس القسم:

منسق البرنامج:

د/ محمد زين العابدين مريب

د/ سماح مصطفى المعطر



خاتمة

إن تحقيق أهداف الإرشاد الأكاديمي مسؤولية مشتركة تقوم على تعاون الطالب مع مرشده، واستمرارية التواصل بينهما، والاستفادة من التوجيهات في معالجة الصعوبات والتخطيط للدراسة. وتظهر قيمة هذا التعاون في قدرة الطالب على اتخاذ قرارات واعية، ومتابعة تقدمه العلمي، وتحمل مسؤولية تعلمه، مع الالتزام باللوائح والأعراف الجامعية.

ومن هذا المنطلق، يؤكد دليل الإرشاد الأكاديمي لقسم التاريخ بكلية الآداب، جامعة طنطا، أهمية المبادرة إلى طلب المشورة، والحرص على حضور اللقاءات الإرشادية، والاستفادة من الخدمات المتاحة. فالإرشاد الأكاديمي عملية مستمرة تسهم في تنمية شخصية الطالب ومهاراته البحثية، وتدعمه في إتمام متطلبات دراسته والاستعداد لمستقبله العلمي والمهني.